Українська мова 7-А, 7-Б класи Дата: 24.03.2022

**Тема:** УМР. Складання й розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації.

**Мета:** закріпити знання учнів про діалог, уживання розділових знаків у діалозі; удосконалювати мовленнєво-комунікативні вміння складати й розігрувати діалогічні тексти відповідно до запропонованої ситуації спілкування,пов’язаної із власним досвідом,спостереженнями,обміном думками тощо; використовувати різні види і типи реплік, дотримуватися мовленнєвого етикету; підвищувати рівень мовної й мовленнєвої компетентності учнів; розвивати вміння правильно розставляти розділові знаки при діалозі; розвивати творчі здібності учнів; виховувати потребу вести здоровий спосіб життя.

**Обладнання:** текст діалогу для редагування, пам’ятка «Як вести діалог», пам’ятка «Правила спілкування».

**Тип уроку:** урок розвитку комунікативних умінь.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація класу до уроку.**

**ІІ. Мотивація навчання школярів.**

1. **Оголошення теми уроку.**

**Цілевизначення.**

Я повинен (повинна…)

а) пригадати…

б) закріпити…

в) удосконалювати…

г)виховувати…

**ІІІ.** **Актуалізація опорних знань.**

**1.** **Діти, усно для себе дайте відповіді на питання.**

1)Висловлювання співрозмовників у діалозі називають…

2)Діалог використовується в … формі мовлення.

3)Існують такі правила спілкування:…

4)Формули мовленнєвого етикету-…

5)Під час діалогічного мовлення необхідно дотримувати таких норм літературної мови:…

**2. Розповідь про розділові знаки при діалозі.**

1. Слова автора : - репліка діалогу.

2. - Репліка діалогу , - слова автора.

3. - Репліка діалогу! - слова автора.

4. - Репліка діалогу ? - слова автора.

**3. Гра «Редактор».**

*Записати діалог, розставивши розділові знаки. Знайти помилки.*

Добрий день. Здраствуйте, дівчата.

Доброго здоров’я.

Де ж ви так забарилися?

Здоров’я шукали.

І знайшли?

Здоров’я на дорозі не валяється.

Ми добре знаємо, що здоров’я найбільша людська цінність, яку на жаль багато людей починають цінувати та берегти, вже втративши значну частину цього скарбу, сказала Марія.

Так, я згодна. Мало народитися. Кожен повинен свідомо ставитися до здоров’я, берегти найдорожчий скарб у житті – своє власне здоров’я, - погодилася Ірина.

А Марія додала.

Ти маєш рацію. Недарма ж у народі кажуть, що здоров’я за гроші не купиш. За нього необхідно активно боротися.

**ІV. Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу.**

**1. Робота з пам’яткою «Як вести діалог» (компетентність саморозвитку й самоосвіти).**

1) Дотримуйте теми й мети спілкування.

2) Під час спілкування не перебивайте співрозмовника.

3) Будуйте репліки так, щоб заохотити співрозмовника висловити власну думку.

4) Слухайте зацікавлено й доброзичливо.

5) Дбайте про те, щоб своїми висловлюваннями не образити співрозмовника.

6) Додержуйте етикетних норм і правил поведінки під час діалогу.

**2.Виконання системи ситуативних завдань і вправ, розігрування та складання діалогічних текстів.**  Спостереження над текстом із творчим завданням ( робота в парах)- соціальна, комунікативна компетентності.

Прочитати діалогічний текст. З’ясувати особливості його змісту. Визначити, яку мету переслідував перший співрозмовник. Висловити власну думку щодо його поведінки. Чи траплялися подібні ситуації у вашому житті?

- Добрий день!

- Вітаю.

- Ти десятки не позичиш?

- При собі не маю

- А троячку?

- Теж немає.

- А гривню?

- Та йди ти!.

- То дай мені хоч цигарку.

- Я не курю.

- То сірник дай.

- Теж немає…

- Що ти за людина? «Нема, нема»… То скажи хоч, котра година? (П.Глазовий)

**3. Складання діалогу .самостійно**

*Дати прослухати діалог, складений вами, назвати недоліки у їх змісті, мовному чи мовленнєвому оформленні та вказати на шляхи їх подолання.*

**V. Завдання додому.**

Повторити розділові знаки при діалозі, удосконалити складені діалоги.

Виконати письмово на вибір одне з запропонованих завдань:

Завдання №1.

Скласти діалог на тему «Шкідливі звички – шлях у безодню» (10-12реплік).

Опорні слова і вислови:

Серйозна проблема молоді

Шкідливі звички і їх вплив на здоров’я

Не сформована потреба вести здоровий спосіб життя

Як позбавитися шкідливих звичок?

Що значить вести здоровий спосіб життя.

Завдання №2.

Скласти діалог на тему «Поради, як зберегти здоров’я» (10-12реплік).

Опорні слова і вислови.

Здоров’я – найбільший скарб

Складники здоров’я: здоровий спосіб життя, відсутність шкідливих звичок, хвороб, загартування організму.

Шкідливі звички наносять невиправну шкоду здоров’ю.

Чого треба уникати, щоб зберегти здоров’я?

Що значить здоровий спосіб життя?

Завдання №3.

Скласти діалог на тему «Здорові звички – здоровий спосіб життя»

(10-12реплік).

Опорні слова і вислови.

Здоров’я – це багатство людини

Здоров’я кожного – це здобуток країни

Зберігати здоров’я, вести здоровий спосіб життя – громадянський обов’язок кожного

Режим дня - це розпорядок праці, відпочинку і сну

«Хто день починає з зарядки, у того справи в порядку»

Дотримання особистої гігієни

Активний відпочинок

Здорове харчування

Спорт, загартування.

Завдання № 4.

Скласти діалог на тему «Мудрі заповіді народу про здоров’я» (10-12реплік).

Опорні слова і вислови.

Здоров’я – всьому голова.

Здорові люди – роботящі.

Як у народі здавна ставляться до пияцтва?

Що радить народна медицина для збереження здоров’я?

**Обов’язково надіслати на перевірку, не порушувати терміни виконання.**